

A Study of Emotional Maturity & Mental Health Among Rural And Urban College Girls of Gondia District

Dr. Ishwari G. Khatwani*

ABSTRACT

The objective of the present study is to investigate the Emotional Maturity & Mental Health among rural and urban college girls. Two research questions are analyzed in this study: (1) what is the difference of between rural and urban college girls regarding emotional maturity. (2) What is the difference of between rural and urban college girls regarding mental health? The study was conducted on a sample of 100(50 rural girls, 50 urban girls) college students of Gondia District of Maharashtra. The sample was collected using stratified random sampling technique. Mental health check list by Pramod Kumar and Emotional Maturity Scale by Singh & Bhargava were used for data collection. The data was analyzed by using 't' test. The study revealed that no significant difference between rural and urban college girls in emotional maturity and mental health of college girls.

Keywords: Emotional Maturity, Mental Health, Rural, and Urban college girls.

*Assistant Professor & Head, Department of Human Development Faculty of Home Science, S. S. Girls' College Gondia, mail ID- ishwari369@gmail.com

INTRODUCTION

World Health Organization (2004) referred to mental health as a state of well-being during which the individual recognizes his or her own abilities, can deal with the normal stresses of life, can work fruitfully and productively, and make a contribution to his or her community.

Mental health plays a crucial role in human life. It plays its role not only in the lives of individuals but also in the lives of societies. There are no areas of human life which is beyond the range of mental health. The term mental health does not refer to the proportions of human personality. It encompasses all the aspects of the individual's adjustment with himself or herself. If this adjustment is characterized by wholesome personal, social, cognitive, emotional, or moral orientations.

Emotional maturity consists of five dimensions. These are emotional instability, emotional regression, social maladjustment, personality disintegration, and lack of independence. Emotional instability represents a syndrome of lack of capacity to dispose of problems, irritability, needs and vulnerability, and stubbornness, temper tantrums, and seek help for one's day to day problems. Emotional regression is a wide group of factors representing syndromes such as feelings of inferiority, restlessness, hostility, aggressiveness, and self-centeredness. Social maladjustment includes a lack of social adaptability. A socially maladjusted person is seductive but liar, but boasting and shirker. Personality disintegration includes phobias formation, rationalization, pessimism, and immorality. This kind of person deals with inferiorities and hence responds to the environment through aggressiveness, destruction, and has a distorted sense of reality. Lack of independence involves parasitic dependence on others. Such a person lacks objective interests. People think of him as an unreliable person (Singh and Bhargava 1990).

SIGNIFICANCE OF THE STUDY

People who are emotionally and mentally healthy can cope with difficult situations and maintain optimistic outlook in bad time. The emotional maturity and mental health are important in deciding the behavior of an individual. Hence the present study intends to measure the emotional maturity & mental health of rural and urban college girls.

LITRATURE REVIEW

Desai, P. H. (2017) studied comparison of mental health among rural and urban adolescent students of higher secondary school. In the findings of the research, researcher found significant difference in mental health between male and female students. Also, significant difference between in mental health rural and urban students.

Priyadarshani, N. (2018) studied emotional maturity among adolescents in terms of sex and locality on emotional maturity. The finding of the study was there exists significant difference between rural and urban adolescents in independence, which is a dimension of emotional maturity.

PROBLEM

“A study of mental health and emotional maturity of girls in rural and urban college of Gondia District.”

OBJECTIVES

- 1) To examine the difference of mean in rural and urban college girls regarding emotional maturity.
- 2) To explore the difference of mean in rural and urban college girls regarding mental health.

HYPOTHESES

1. There is no significant difference in rural and urban college girls with reference to emotional maturity.
2. There is no significant difference in rural and urban college girls with reference to mental health.

METHODOLOGY

SAMPLE

The total sample comprised of 100 college girls, further divided into two categories namely rural girls and urban girls. Out of 100 samples of college girls, 50 girls were selected randomly from rural area and 50 from urban area of Gondia district of Maharashtra.

DESIGN OF THE STUDY

The aim of the present study was to investigate the emotional maturity & mental health in rural and urban college girls. The present investigation was a survey type and descriptive in nature.

VARIABLES

Independent Variable: Rural and Urban Girls.

Dependent Variable: Emotional Maturity, Mental Health.

TOOLS

Mental health check list (1992) - Pramod Kumar

Mental health check list consists of 11 items 6 mental and 5 somatic presented in 4-point rating format. A numerical value of 1, 2, 3 and 4 is assigned to response categories i.e. 'rarely', 'at times', 'often' and 'always' respectively. The total scores varies from 11 to 44 showing the highest to lowest mental health status of the person.

Emotional maturity scale (1984) - Singh and Bhargava.

Emotional maturity scale has a total of 48 items under the five categories'- emotional instability, emotional regression, social maladjustment, personality disintegration and lack of independence. It is a self-reporting 5-point scale. A numerical value of 5, 4, 3, 2, and 1, is assigned to response categories i.e. 'very much', 'much', 'undecided', 'probably' and 'never' respectively. The higher the score on scale, grater the degree of emotional maturity and vice-versa.

STATISTICAL TECHNIQUES USED

The following statistical techniques were used for testing the hypotheses:

1. Descriptive statistics like mean and standard deviation were used to analyze primary data.
2. 't' Test.

RESULTS AND DISCUSSION

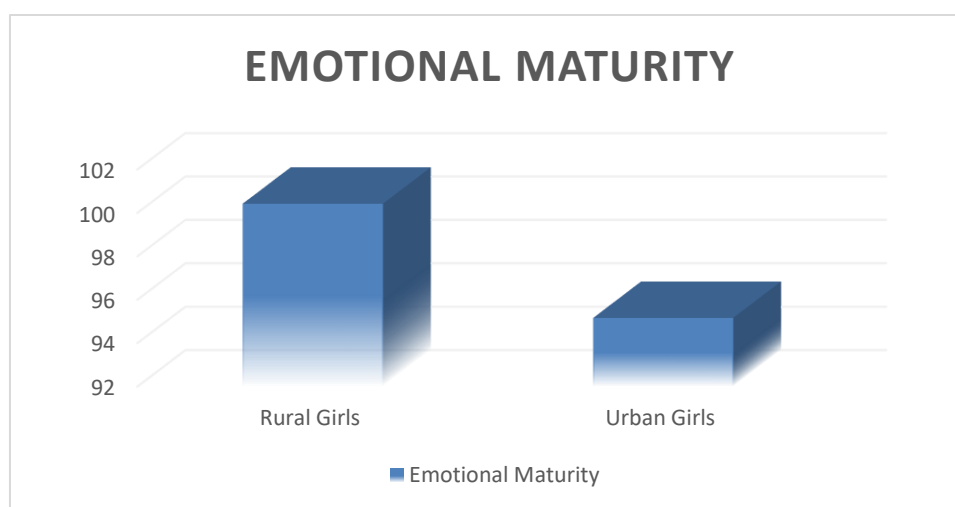
After the scoring of all the tests were completed the data was analyzed to find out emotional maturity and mental health of the rural and urban collage girls. The results of the analysis on the study are represented in the tables below.

Table 1: Emotional maturity among rural and urban college girls.

Variables	N	M	SD	t	Sig.
Rural	50	100.42	23.96	1.08	N. S.
Urban	50	95.16	24.36		

The data is graphically presented in figure no. 1.

Figure 1. Emotional maturity in rural and urban girls.



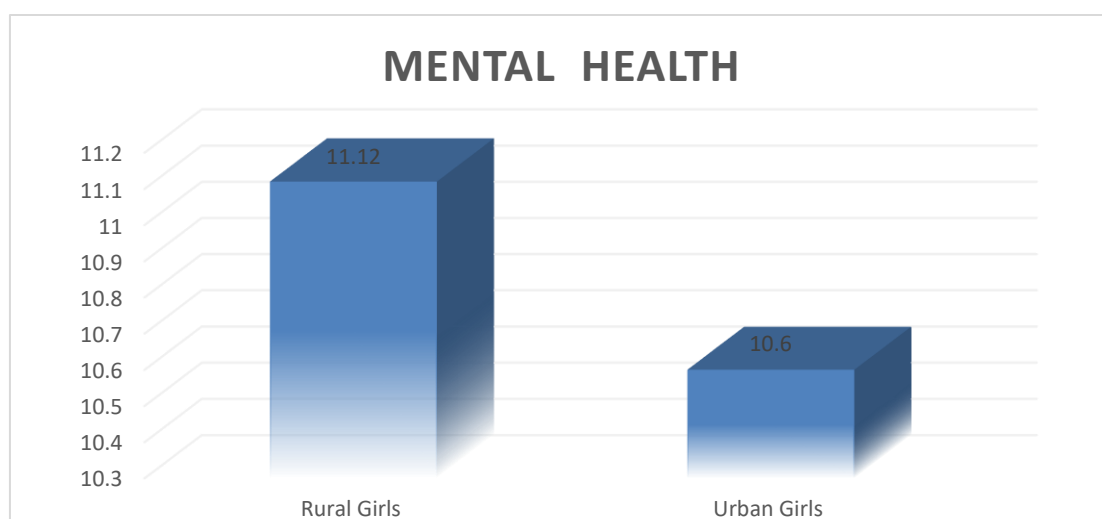
It is referred from table 1 that the mean of rural girls' emotional maturity is 100.42 and standard deviation is 23.96. For urban girls mean is 95.16 and standard deviation is 24.36. The t value is 1.08, is not significant at the 0.05 level and 0.01 level. Hence, the null hypothesis is accepted. It Means, there is no significant difference of mental health between rural and urban college girls. Both the groups are received more or less similar scores. The reason for this may be because of the similar environment and exposure in their college and homes. Hence, result of present study are consistent with those of Priadarshini (2018) and Akomolafe& Kolawole (2019) who found that location (rural and urban) was not associated with emotional maturity of adolescent students.

Table 2: Mental health among rural and urban college girls.

Variables	N	M	SD	t	Sig.
Rural	50	11.12	2.68	0.09	N. S.
Urban	50	10.60	3.05		

The data is graphically presented in figure no. 2.

Figure 2. Mental health in rural and urban girls.



It is inferred from the table 2 that the mean of rural girls' mental health is 11.12 and standard deviation is 2.68. For urban girls mean is 10.60 and standard deviation is 3.05. Here also the t value 0.09 is not significant at the 0.05 level and 0.01 level. Both the groups are received more or less similar scores. The reason for this may be because of the similar environment and exposure in their college and homes. Hence, the null hypothesis stated above is accepted. It means there is no significant difference of mental between rural college girls and urban college girls. The result supports the finding reported by Cucchiaro, G. & Dalgarrondo, P. (2007) in their study mental health & quality of life in pre and early adolescents: a school-based study in two contrasting areas.

DELIMITATIONS

Present study is delimited to the Gondia district, Maharashtra. Present study is considering the college girls those who are studying in home science in Gondia district only.

CONCLUSION

The result shows that there was no significance difference in emotional maturity of rural and urban college girls. Similarly, there was also no significant difference found with respect to mental health.

SUGGESTIONS

As the variable undertaken in the present investigation have important role in students' studies, so it can be suggested that, the future researcher should take a large sample in order to find out the generalization of results.

Impact of other affective and cognitive variables on girls' mental health can be investigated in further studies.

REFERENCES

Akolafe, M. J. & Kolawole, O. E. (2019) Emotional intelligence and career maturity of senior secondary school students.

Desai, P. H. (2017) A comparative study of mental health among rural and urban adolescent students of higher secondary school, *J Psycho Psychother*, 7:2

<http://dx.doi.org/10.1590/S1516-44462007000300005>

Kumar, P. (1992) Mental health check list. Agra: National Psychological Corporation.

Kumar, P., Naik, P. K., Bhattacharjee, P. & Sutradhar, A. (2015) A comparative study of mental health among rural and urban adolescent students. *International journal of research in social sciences and humanities*, 29(2), 143-145.

Priyadarshani, N. (2018) Emotional maturity among adolescents. *International journal of advance engineering and research development*. 5(7), 177-185

Sharma, S. (2012) A study of emotional maturity & anxiety among under graduate science students. *Bhartiyam international journal of education & research*, 1(2)

Singh, Y. & Bhargava, M. (1984) Emotional maturity scale. Agra: National Psychological Corporation.

Smitson, W. S. (1974), The meaning of emotional maturity, *MH*, 58, 9-11.

World Health Organization (2001) *The World Health Report 2001. Mental health New Understanding. New Hope.* Geneva: World Health Organization

Impact Factor-7.675 (SJIF)

ISSN-2278-9308

B.Aadhar

Peer-Reviewed & Refreed Indexed
Multidisciplinary International Research Journal

Human Rights : Reality & Challanges

SPECIAL ISSUE
December-2020



Chief Editor

Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor:

Dr. Sandip B. Kale
Coordinator
HOD, Dept. Of Political Science
Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
Dist. Wardha

Executive Editor:

Dr. Archana S. Dahane
Officiating Principal
Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
Dist. Wardha



This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar PUBLICATIONS

(SJIF) Impact Factor-7.675

ISSN-2278-9308

B.Aadhar

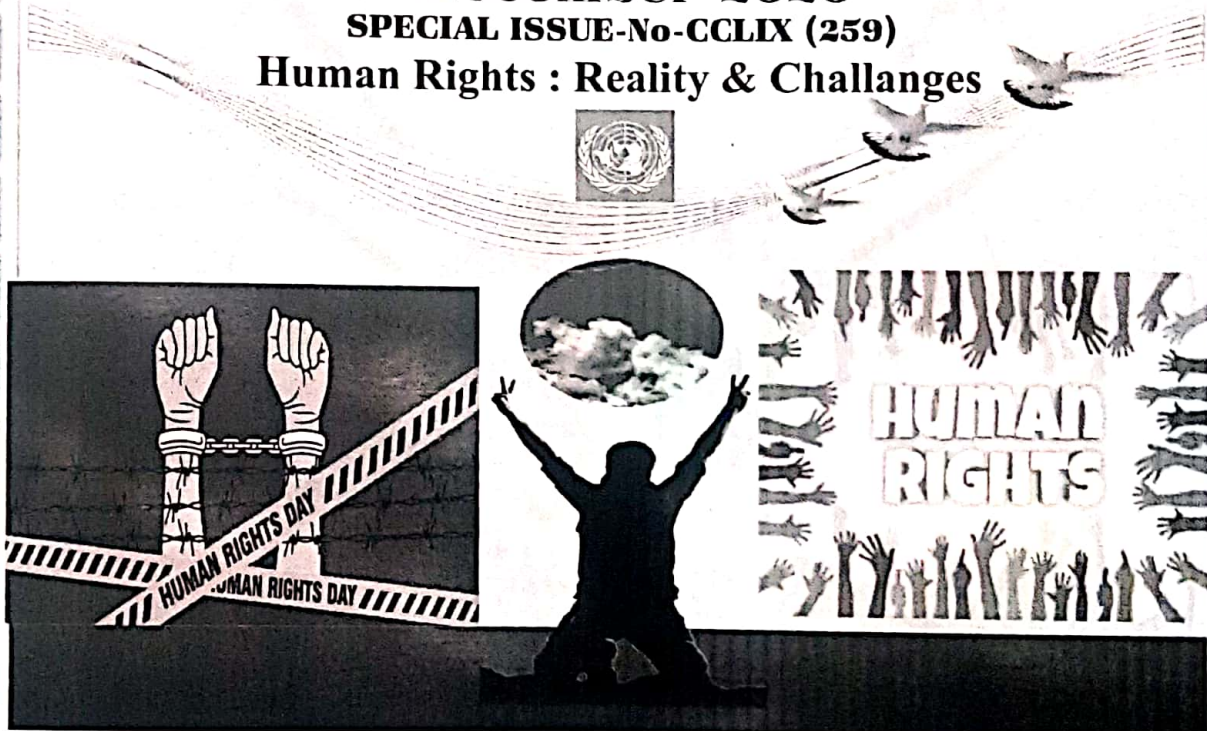
Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

December-2020

SPECIAL ISSUE-No-CCLIX (259)

Human Rights : Reality & Challanges



Chief Editor

Prof. Virag S. Gawande

Director

**Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati**

Editor:

Dr. Sandip B. Kale

Coordinator

**HOD. Dept.Of Political Science
Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
Dist. Wardha**

Executive Editor :

Dr. Archana S. Dahane

Officiating Principal

**Yeshwant Mahavidyalaya Seloo
Dist. Wardha**

The Journal is indexed in:

Scientific Journal Impact Factor (SJIF)

Cosmos Impact Factor (CIF)

International Impact Factor Services (IIFS)

**INDEX**

No.	Title of the Paper	Authors' Name	Page No.
1	पर्यावरण संरक्षण और मानवाधिकार (औद्योगिक क्रांति के विशेष संदर्भ में)	डॉ. अनुप कुमार सिंह	1
2	मानव अधिकार : बाल अधिकारों के संरक्षण में	डॉ. शुभ्रा मिश्रा	4
3	आतंकवाद नक्सलवाद और मानव अधिकार	डॉ. महेन्द्र कुमार सिरोही	8
4	भारतीय संविधान एवं मानव अधिकार	डॉ. कृष्णा सोलंकी	12
5	वृद्धावस्था: समस्याएँ एवं अधिकार	डॉ. ईश्वरी घनश्यामदास खटवानी	15
6	मानव अधिकार संकल्पना - उल्लंघन घटनाएँ	डॉ. ओमप्रकाश जे. चांडक	20
7	मानवाधिकार और भारतीय लोकतंत्र	डॉ. संजय एस. धोटे	24
8	अनुसूचित जाति में ऐमहिला उत्पीडन एवं मानवाधिकार गोंदिया जिले की महिलाओं के संदर्भ में एक समाजशास्त्रीय अध्ययन	डॉ. शारदा इंद्रजीत महाजन	29
9	भारतीय संविधान और मानवाधिकार	डॉ. अमर बोदरे	36
10	समकालीन मराठी कादंबरीतून अभिव्यक्त झालेली मानवी हक्कांची जाणीव	प्रा. नरेंद्रकुमार शिवाजीराव कदम	39
11	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मानवी अधिकाराचे उद्गाते	डॉ. सूर्यकांत महादेवराव कापशीकर	43
12	मानवी हक्क आणि कारखान्यातील कामगारांचे आरोग्य व सुरक्षितता	प्रा.डॉ.एम.डी.कच्छवे	48
13	बालकामगार आणि मानवी हक्क	प्रा.दत्तात्रय मुकुंदराव ढवारे	55
14	युनो, मानवी अधिकार आणि परिषदा	प्रा.डॉ.सौ.सुनिता अविनाश शिंदे	60
15	पर्यावरण आणि मानवी हक्क	डॉ. वकील टी. शेख	63
16	बालकामगारासाठी मानवाधिकार: काळाची गरज	श्री. उमेश शंकरराव कु.हाडे	68
17	भारतीय संविधान आणि मानवी हक्क	प्रा.डॉ. दत्ता माधवराव कुंचेलवाड	71
18	मानव अधिकार स्थिती व आव्हाने	प्रा. विजय मुरलिधर गावडे	74
19	दलित, अल्पसंख्यांक यांच्या संदर्भात मानवी अधिकार	प्रा. संतोष मारोतराव रामटेके	78
20	मानवअधिकार आणि महिलांची स्थिती	प्रा. डॉ. सिध्दार्थ शिवाजी वाठोरे	82
21	मानवाधिकार व भारतीय संविधान एक चिकीत्सक अध्ययन	डॉ.प्रशांत वामनराव खेडकर	86

**वृद्धावस्था: समस्यायें एवं अधिकार****डॉ. ईश्वरी घनश्यामदास खटवानी**

सहायक प्राध्यापक एस. एस. गर्ल्स कॉलेज, गोंदिया

हमारे देश में बदलते सामाजिक आर्थिक एवं जनसंख्या संतुलन के साथ-साथ वृद्धजनों के रहन सहन की दशाये भी चुनौतीपूर्ण होती जा रही है। चिकित्सा विज्ञान की प्रगति के साथ ही आम नागरिकों के जीवन — प्रत्याशा/जीवन काल में महत्वपूर्ण वृद्धि हुई है।

जीवन प्रत्याशा में सुधार के फलस्वरूप ६० वर्ष से अधिक आयु के लोगों की संख्या में वृद्धि हुई है। सन् १९०१ में भारत में ६० वर्ष से अधिक आयु के लोगो की संख्या मात्र १.२ करोड थी । यह आबादी बडकर सन १९५१ में २ करोड तथा १९९१ में ५.७ करोड तक पहुँच गई है। २०११ की जनगणना के आकडो का विश्लेषण करने से ज्ञात हुआ है कि भारत में वृद्धजनो की आबादी १० करोड से अधिक हो चुकी है । एक अनुमान के अनुसार २०३० में ६० से अधिक आयु के व्यक्ति १९.८ करोड तथा २०५० में ३२.६ करोड होगी । अतः कुल आबादी में ६० वर्ष से अधिक उम्र के लोगों के प्रतिशत में निरंतर वृद्धि हुई है। आकडो के अनुसार सन् २०५० तक भारत की आबादी का २१ प्रतिशत ६० वर्ष से अधिक लोगो का होगा ।

एक ओर अत्यंत हर्ष की बात है, किंतु दुसरी ओर यह दुःख की भी बात है। जैसे-जैसे व्यक्ति का जीवन काल बढ रहा है, वैसे-वैसे वृद्धजनों की समस्याये बढती जा रही है। उनकी देखभाल समाज के लिए एक चुनौती बनता जा रहा है। वैसे तो परिवार समाज की एक सबसे महत्वपूर्ण इकाई है, जिसमें प्रत्येक सदस्य की देखभाल जन्म से मृत्यु तक हो सकती है, किंतु पाश्चात्यीकरण तथा तकनीकीकरण के कारण समाज में बदलाव आ रहा है। संयुक्त परिवार टूट रहे है, तथा युवाओं की दृष्िकोण संकीर्ण हो रहा है। तथा पारिवारिक संबंध टूटते जा रहे है। वृद्धो को हम तीन तरह से देख सकते है।

१. वृद्ध जो स्वयं के प्रति जागरुक व जोशीले हो :- ये वे वृद्ध है, जिनका स्वास्थ्य अच्छा तथा स्वभाव जोशीला होता है। ये अपने में मगन एवं प्रसन्न रहते है। अधिक सामाजिक नही होते एवं युवाओं पर बोझ भी नही बनते है।

२. अच्छे सामंजस्य वाले वृद्ध :- ये वृद्ध बढती आयु को समझते हुये विभिन्न परिस्थितियों के साथ समझौता कर लेते है। ये अपने जीवन का प्रबंधन भी ठीक से करने की कोशिश करते है।

३. निर्भर वृद्ध :- ये वे वृद्ध है जो शारीरिक एवं मानसिक रूप से कमजोर हो जाते है। ये युवाओं पर निर्भर हो जाते है, तथा मानसिक रूप से दुःखी एवं असंतुष्ट रहते है।

वृद्धजनों के जीवन को अच्छा बनाने के लिए आवश्यक है, कि उनके स्वास्थ्य व कुशलता का ध्यान रखा जाये । विश्व स्वास्थ्य संगठन ने वृद्धजनो की शारीरिक गतिविधियों, स्वास्थ्य पोषण से संबंधित अंतर्राष्ट्रीय योजना बनाने के लिए प्रेरित किया है। भारत सरकार भी इस विषय को गंभीरता से लेती है क्योंकि वृद्धावस्था में बीमारिया होने से सरकार पर आर्थिक एवं स्वास्थ्य सेवायें मुहैया कराने का दबाव पडता है ताकि वे वरिष्ठ नागरिकों के जीवन को खुराहाल बना सके ।

वृद्धावस्था में व्यक्ति में अनेक परिवर्तन आते है। ये परिवर्तन उनके शरीर, आसपास के वातावरण तथा पारिवारिक वातावरण में होते है। अतः उनकी आवश्यकताओं में भी परिवर्तन होते है। उनके



स्वास्थ्य एवं खुशहाली को बनाये रखने के लिए आवश्यक है कि उन परिवर्तनों तथा समस्याओं को समझा जाये। वृद्धावस्था की समस्याये इस प्रकार है।

शारीरिक समस्याये :- जैसे-जैसे व्यक्ति वृद्धावस्था की ओर बढ़ता है। उसमें शारीरिक परिवर्तन आने लगते हैं। उसके शरीर के आकार में, चेहरे पर ये परिवर्तन प्रत्येक व्यक्ति को दृष्टिगोचर होते हैं। ये परिवर्तन उनमें उदासी निर्मित करते हैं। मांसपेशियां ढीली हो जाती हैं, झुर्रियां आने लगती हैं, बाल सफेद हो जाते हैं, सिर में गंजापन दिखाई देता है कार्यक्षमता कम हो जाती है। परिवार के सदस्यों को तथा वृद्ध व्यक्ति को पहले से ही इस समय हेतु तैयारी कर लेना चाहिए क्योंकि यह प्रकृति का नियम है, "जोवन है तो क्षति भी होगी ही।"

शरीर क्रियात्मक समस्याये :- शरीर के अंदर भी अनेक परिवर्तन होते हैं जैसे :-

i) दाँतो का गिरना :- आयु वृद्धि के साथ-साथ दाँत कमजोर होनेवाले हैं। मसूडों का कोलेजन कम होता है तथा वे ढीले हो कर दाँतो को छोड़ने लगते हैं। अनेक पोषक तत्वों, जैसे जीवनसत्व सी, कैल्शियम की कमी होने पर दाँतो में सडन तथा दाँतो के गिरने की समस्या देखी जाती है।

ii) मांसपेशियों व नाडियों का आपसी तालमेल बिगडना :- आयु वृद्धि के साथ-साथ जीवनकाल एवं खनिज लवणों के कमी से मांसपेशियों तथा नाडियों का आपस में तालमेल बिगड जाता है।

iii) आँखों की रोशनी कम होना तथा सुनाई कम देना :- वृद्धावस्था में आयु संबंधित आँखों के रोग जैसे मोतियाबिंदु आदि होने लगते हैं। मधुमेह व रक्तचाप के कारण भी आँखों की रोशनी कम होने लगती है। कानों से सुनना भी कम हो जाता है।

iv) पाचन संस्थान में गडबडी :- दाँतो के न रहने से रेशायुक्त भोजन नहीं खा पाते जिससे पाचन पर बुरा प्रभाव पडता है तथा गैस, भी बनती है।

v) हृदय की धमनियों में परिवर्तन :- धमनियाँ संकरी हो जाती हैं, रक्तचाप की शिकायत भी होत जाती है।

vi) स्वास्थ्य समस्याये :- उच्च रक्तचाप, मधुमेह, गठिया और अन्य जीवन शैली से संबंधित समस्याये होने लगती हैं।

३. सामाजिक समस्याये :- वृद्धि व्यक्ति सामाजिक रूप से सबसे कट जाते हैं। सेवानिवृत्ति के पश्चात वे कार्यालयीन साथियों से मिलन नहीं पाते जिससे उनका सामाजिक दायरा छोटा हो जाता है। अनेक सामाजिक आयोजनों में उन्हें आमंत्रित ही नहीं किया जाता है। वे शारीरिक रूप से भी मजबूर हो जाते हैं। दृष्टि कमजोर होने से ड्रायविंग में उन्हें तकलीफ होती है मित्रों तथा सगे संबंधियों से मिलना जुलना कम हो जाता है। जिसका अत्यंत ही निकृष्ट प्रभाव उन पर पडता है।

४. पारिवारिक संबंधों संबंधी समस्याये :- वृद्धावस्था में पारिवारिक संबंधों में बदलाव आता है। परिवार में सामंजस्य स्थापित करना एक अत्यंत महत्वपूर्ण चुनौती होती है, क्योंकि वर्तमान में अधिकांश परिवारों में बच्चे नौकरीपेशा होते हैं, वे वृद्ध पालकों को बोझ समझने लगते हैं। बच्चे अपने वृद्ध माता-पिता के प्रति लापरवाह हो जाते हैं। वृद्ध माता-पिता दुःखी हो जाते हैं एवं स्वयं को बेकार समझने लगते हैं। वृद्ध स्त्रियाँ घरेलू जिम्मेदारियाँ एवं नाति-पोतों के लिए समय व्यतीत करना कठिन होता है। जिससे वे निराश एवं दुखी रहते हैं। कुछ समय पूर्व वे जिस घर के मालिक थे अब वह स्थान किसी और ने ले लिया होता है, जिससे वे मनोवैज्ञानिक रूप से दूढ़ जाते हैं।



५. संवेगात्मक समस्याये :- वृद्धावस्था में शारीरिक कमजोरी, समाजिक रूप से कटा होना तथा पारिवारिक संबंधों में टकराव आदि कारणों से वृद्ध व्यक्ति में संवेगात्मक अस्थिरता देखी जाती है। अतः छोटी-छोटी बातों से वे दुःखी, परेशान तथा बेचैन से रहने लगते हैं।

i) अकेलापन :- वृद्ध व्यक्ति को अकेलेपन का अहसास होता है। वह स्वयं को अन्य लोगों से अलग पाता है। जिससे वह प्रायः निराश, दुःखी एवं क्रोधित रहता है। वह स्वयं को अनावश्यक महसूस करता है। उसके साथी एवं अन्य हम उम्र व्यक्ति धीरे-धीरे मृत्यु को प्राप्त होते जाते हैं। वे भी स्वयं को उसी रूप में देखते हैं तथा उनके मन में कड़वाहट भर जाती है।

ii) असुरक्षा की भावना :- वृद्ध व्यक्ति में असुरक्षा की भावना आ जाती है। वे आत्मविश्वास खो बैठते हैं। परिवार के युवा सदस्य नौकरी करने जाते हैं, जिससे वे घर में अकेले रह जाते हैं वे स्वयं की शारीरिक क्षमताओं के ह्रास हो महसूस करते हैं, जिससे वे स्वयं को असुरक्षित महसूस करते हैं। वे संवेगात्मक रूप से असुरक्षित रहते हैं। अपने दुःख दर्द किसी से बाँट नहीं सकते। जिससे वे चिड़चिड़े तथा खराब स्वभाव में रहते हैं। छोटी सी बात पर अत्यंत उत्तेजित एवं क्रोधित हो जाते हैं।

६. आर्थिक समस्याये :- वृद्धावस्था में सेवानिवृत्ति के कारण उन्हें आर्थिक आघात पहुँचता है, उनकी आय लगभग आधी हो जाती है। अगर पेंशन मिलती है तो ठीक है अन्यथा उन्हें दूसरों पर आर्थिक रूप से निर्भर होना पड़ता है। सेवानिवृत्ति के पश्चात उनकी ग्रेज्युटी व पी.एफ. के रूप प्रायः उनके बच्चे किसी आवश्यक कार्य हेतु माँग लेते हैं। अथवा कईवार यह पैसा शेष जिम्मेदारियों को पूर्ण करने में खर्च हो जाता है। प्रायः उन्हें पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी पर्याप्त सुविधायें भी प्राप्त नहीं हो पाती। उन्हें लगता है, उनके साथ धोखा हुआ है तथा वे अपने ही घर परिवार में असुरक्षित हो जाते हैं।

भारत में ४० प्रतिशत से अधिक वृद्ध व्यक्ति गरीबी रेखा के नीचे जीवन यापन कर रहे हैं। विधवा स्त्रियों तो और भी अधिक दयनीय स्थिति में हैं, जो इसका लगभग ५५ प्रतिशत हैं, वे पुर्णतः अपने बच्चों पर आश्रित हैं।

७. जीवन साथी की मृत्यु :- वृद्ध व्यक्ति की संतान वयस्क आत्मनिर्भर होते ही माता-पिता से दूर होने लगती है ऐसी स्थिति में पति-पत्नी ही एक दुसरे का सहारा होते हैं। प्रायः महिलायें अपने से अधिक आयु के पुरुष के साथ विवाह करती हैं। आयुवृद्धि के साथ पुरुष अपनी पत्नी पर आश्रित होता है। जीवन के अंतिम काल में पत्नियाँ पति को शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक एवं सामाजिक रूप से सहयोग प्रदान करती हैं, वहाँ स्त्रियों के लिए जीवनयापन करना कठिन हो जाता है अध्ययनों से प्राप्त निष्कर्षों के अनुसार पुरुष औसत रूप से स्त्रियों से पूर्व मृत्यु को प्राप्त करते हैं क्योंकि उनकी आयु स्त्रियों से अधिक होती है।

वृद्ध व्यक्ति इन समस्याओं का अकेले सामना करने में अक्षम है। वृद्धजनों को परिवार के सहारे तथा देखभाल की जरूरत होती है।

किंतु संयुक्त परिवार प्रथा के बजाय एकल परिवारों का चलन तथा निरंतर प्रवास के कारण खासतौर से शहरी क्षेत्रों में वृद्धजनों का अकेलेपन का सामना करना पड़ता है। भावनात्मक, सामाजिक, वित्तीय, चिकित्सीय तथा कानूनी ढाँचा नाजुक होता जा रहा है, जिससे वृद्धजनों को उनके मानव अधिकारों से निरंतर वंचित रखा जाता है।

मानव अधिकार लोगों का हक है। क्योंकि वे भी मनुष्य हैं। वृद्धजनों को किसी अन्य व्यक्तियों की तरह की मानव अधिकार हासिल होना चाहिए बुढ़ाये की ओर कदम बढ़ाने पर व्यक्ति के मानव अधिकार कम नहीं हो जाते हालांकि व्यवहार में किसी भी अंतर्राष्ट्रीय कानून में आज वृद्धजनों के मानव अधिकारों का कोई उल्लेख नहीं मिलता है।



परिवार के सहारे तथा देखभाल के अभाव में वृद्धजनों में सुरक्षा की भावना विलुप्त हो रही है। यह स्थिति उनके जीवन को दिन प्रतिदिन दर्दनाक तथा सुरक्षित बना रही है।

देश में अत्यधिक औद्योगिकीकरण तथा वाणिज्यिक क्षेत्रों के कारण अधिकांश वृद्धजन खुद को अलग-अलग पाते हैं। जीवन के प्रत्येक स्तर पर आयु संबंधि जरूरतों से उन्हें वंचित रखा जाता है। जनसंख्या में उनका हिस्सा बढ़ने के बावजूद समाज उन पर उचित ध्यान नहीं दे रहा है। वृद्धजनों के अधिकार :-

वृद्ध व्यक्ति तभी सुखी रह सकता है जब समाज उन्हें इसका अवसर दें। वृद्ध व्यक्तियों को उतना ही सक्रिय रहने दिया जाये, जितना कि वे अपने स्वास्थ्य एवं शक्ति के अनुसार रह सकते हैं। यदि वृद्ध व्यक्ति को यह आभास है कि उनके सक्रियतापूर्ण व्यवहार से समाज को कुछ लाभ मिल रहा है तो वे जब तक जीवित रहेंगे यह जानकर खुश रहेंगे कि उनका जीवन उपयोगी है। लांटन ने वृद्ध व्यक्तियों के लिए एक अधिकार विधेयक का सुझाव दिया है यदि दस विधेयक की मांगें हर दृष्टि से पूरी की जायें तो वृद्धों को सुख एवं संतोष दोनों की प्राप्ति होगी। वृद्ध व्यक्तियों के लिए लांटन द्वारा निर्धारित दस अधिकार निम्नलिखित हैं :-

१. मानवीय व्यवहार पाने का अधिकार
२. प्रौढ़ व्यक्ति माने जाने का अधिकार
३. अपने गुणों के अनुसार अच्छे अवसर प्राप्ति का अधिकार
४. अपने जीवन के विषय में कहने-सुनने व सोचने - विचारने का अधिकार
५. भविष्य का अधिकार
६. मित्र मंडली बनाने एवं मनोविनोदपूर्ण व्यवहार करने का अधिकार
७. रोमांटिक होने का अधिकार
८. समाजप्रिय बनने के लिए समाज की सहायता पाने का अधिकार
९. आवश्यकता पड़ने पर व्यवसाय संबंधी सहायता पाने का अधिकार
१०. वृद्ध होने का अधिकार

वृद्धजनों हेतु प्रासंगिक विशिष्ट अधिकार :-

वृद्ध व्यक्ति आम व्यक्तियों की तरह ही सार्वभौमिक अधिकारों का आनंद लेते हैं।, किंतु वृद्ध व्यक्तियों की आयु को ध्यान में रखते हुए उनके लिए कुछ विशेष अधिकार बताये गये हैं। जो इस प्रकार हैं :-

- भेदभाव से मुक्ति का अधिकार
- सामाजिक सुरक्षा का अधिकार
- स्वास्थ्य का अधिकार
- काम का अधिकार
- संपत्ति और विरासत का अधिकार

मानव अधिकारों पर सार्वभौमिक घोषणा में कहा गया है कि प्रत्येक मनुष्य स्वतंत्रता एवं सम्मान में समान पैदा हुआ है एवं समान है यह समानता आयु के साथ परिवर्तित नहीं होती है। वृद्ध जनों को वही अधिकार मिले हैं जो उन्हें उनकी छोटी आयु में थे। अर्थात् आयु बढ़ने से समानता के अधिकार में कोई परिवर्तन नहीं हुआ है।

वृद्धजनों के अधिकारों को आर्थिक, सामाजिक, नागरिक एवं राजनैतिक अधिकारों पर अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार सम्मेलनों में घोषणा की गयी है, फिर भी देखा जाता है कि इन्हें विशिष्ट नहीं बनाया जाता है।

आयुवृद्धि के साथ-साथ मानव के अधिकारों में परिवर्तन नहीं होता है। किंतु वास्तविक रूप से देखा जाता है कि वृद्ध जनों को समाज में कम मूल्यवान माना जाता है। आयु वृद्धि के साथ



—साथ शारीरिक एवं मानसिक हास के कारण वृद्ध व्यक्तियों को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ता है, जिससे वे पराश्रित हो जाते हैं। उनकी व्यक्तिगत स्वायत्ता कम अथवा समाप्त हो जाती है। वृद्धों के अधिकारों की उपेक्षा, अधिकारों का दुरुपयोग एवं उल्लंघन उन्हें अधिक संवेदनशील बना देता है, यह उनकी गरिमा को खतरे में डाल देती है।

आज संपूर्ण विश्व में उम्र का भेदभाव किया जा रहा है। तथा वृद्ध व्यक्तियों को यह सहना भी पड़ रहा है। वृद्धजनों को परिवार, समुदाय एवं संस्थागत सभी स्तरों पर अपने अधिकारों के हनन का सामना करना पड़ता है।

वृद्ध व्यक्तियों को आयु संबंधि भेदभाव के संबंधों में अपने अधिकारों का लाभ नहीं मिल पा रहा। उन्हें स्वास्थ्य देखभाल की सुविधा में, रोजगार में, संपत्ति तथा विरासत के अधिकार में, शिक्षा एवं सूचना के अधिकार में तथा मानवीय प्रतिक्रियाओं आदि के अधिकार में उम्र का भेदभाव सहन करना पड़ रहा है। वृद्ध व्यक्तियों को हिंसा तथा दुरुपयोग का सामना भी विशेष रूप से करना पड़ता है, उन्हें पर्याप्त देखभाल प्राप्त नहीं होती। प्रायः यह देखा जाता है कि असहाय वृद्ध को स्वयं की देखभाल स्वयं ही करनी होती है।

वृद्धावस्था में स्मृतिभ्रंश डिमेंशिया जैसी समस्या की वजह से भी अनेक समस्याओं का सामना करना होता है। वृद्धजनों को न्याय तक पहुंचने का अधिकार, कानून में समकक्ष समानता का अधिकार, आवास, गोपनीयता तथा निजी जीवन जीने के अधिकार हैं किंतु देखा जा रहा है कि इन अधिकारों का हनन हो रहा है।

सारांश :-

पहले देश में वृद्ध व्यक्तियों की संख्या मुट्ठी भर थी, किंतु आज ६० वर्ष या उससे अधिक आयु के व्यक्तियों की संख्या एक अभूतपूर्व गति से बढ़ रही है। दुर्भाग्यवश वृद्धजनों की आवादी में वृद्धि ने पर्याप्त सुरक्षा तंत्रों की कमी एवं वृद्धजनों की बदतर स्थिति को दूर करने के लिए नीतियों एवं कार्यक्रमों में मौजूदा स्थिति पर प्रकाश डाल कर उसमें तत्काल एवं अत्यंत सावधानी पूर्वक संशोधन किया जाना चाहिए। वृद्ध व्यक्तियों की सुरक्षा हेतु विशेष प्रावधान एवं संविधान में संशोधन आवश्यक है। वृद्धजनों को तत्काल मौलिक अधिकार की परिधि में लाने हेतु उपयुक्त कार्य किये जाने चाहिए।

संदर्भ सूची :-

- डॉ. श्वेता त्यागी एडवांस्ड फॅमिली डायनैमिक्स अग्रवाल पब्लिकेशन्स आगरा २०१४-२०१५
- डॉ. राजेन्द्र प्रसाद सिंग, जितेन्द्र कुमार उपाध्याय, डॉ. राजेन्द्र सिंग विकासात्मक मानोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास, जवाहर नगर, दिल्ली २०१४
- आधुनिक विकासात्मक विज्ञान २००७-२००८ अग्रवाल पब्लिकेशन आगरा.
- डॉ. जे. एन.लाल एवं अनिता श्रीवास्तवा
- मनवा विकास अग्रवाल पब्लिकेशन आगरा २०१५-२०१५
- डॉ. नीता अग्रवाल एवं डॉ. आकांक्षा त्रिपाठी
- https://learnoer.col.org/home/user_profile/-succ
- <https://www.ohchr.org/en/issues/olderpersons/pages/olderpersonsindex.aspx> retrieved on 9/11/20
- <https://rightsofpeople.org/what-are-older-peoples-rights/> retrieved on 9/11/20
- <file:///D:/Amol%20PBAS/IGK/Certificate/3-4-44-459.pdf> retrieved on 9/11/20
- <http://www.legalservicesindia.com/article/2054/Laws-for-Senior-citizens-in-India.html> retrieved on 9/11/20

तुमच्या **Ph.D. प्रबंधाचे**
पुस्तकात रूपांतर करून मिळेल,
व ते **जगभर पोहोचेल...**

More Details - 9595560278,



THESIS
DISSERTATION
PROJECT
CONVERT
INTO
BOOK



Scientific Journal Impact Factor

CERTIFICATE OF INDEXING (SJIF 2020)

This certificate is awarded to

Bahujan Aadhar
(ISSN: 2278-9308)

The Journal has been positively evaluated in the SJIF Journals Master List evaluation process
SJIF 2020 = 7.675

SJIF (A division of InnoSpace)

 SJIFactor Project Manager
International Advisory Services
INNOSPACE INTERNATIONAL

SJIFactor Project

Aadhar PUBLICATIONS

New Hanuman Nagar, In Front Of

Pathyapustak Mandal, Behind V.M.V. College, Amravati (M.S) India Pin- 444604

Mob-- 9595560278, Email: aadharpublication@gmail.com

For Details www.aadharsocial.com

Price:Rs.500/

A STUDY OF MARRIAGE ATTITUDE & ADJUSTMENT AMONG RURAL AND URBAN COLLEGE GIRLS OF GONDIA DISTRICT

Dr. Ishwari G. Khatwani

Assistant Professor

Department of Human Development

S. S. Girls' College Gondia

Email : ishwari369@gmail.com

Abstract : *Present study is framed to investigate marriage attitude and adjustment among rural and urban girls of Gondia District. The objectives of the study are to find out the differences in marriage attitude and adjustment between rural and urban girls. The study has been employed on a sample of 100 girls (50 rural & 50 urban) with age ranged from 20-22 years. The marriage attitude scale by Pramod Kumar has been used to measure the attitude towards marriage and adjustment inventory for college students developed by A. K. Sing and Sinhato assess the adjustment of the rural and urban girls. To attain the objectives of the study, the data has been statistically analyzed by using- Mean, S.D., 't' test and Pearson correlation coefficient. Findings of the study revealed that there is no significant difference among rural and urban girls with respect to marriage attitude and adjustment. There is very low positive relationship between marriage attitude and adjustment among rural and urban girls.*

Keywords: *Marriage attitude, Adjustment, Rural and Urban girls.*

Introduction :

Adjustment plays an important role in development of an individual. Adjustment is a dynamic and continuous process. No person can live apart from his physical environment. The continuous process of actions and reactions take place in his or her environment. Adjustment refers to adaptation of the organism demanded by the environment. Human beings not only adapt their environment but by applying intelligence change the environment to satisfy their requirements more effectively. Man learns to develop his self by exchanging the stress and influence his environment.

Attitude helps to simplify social life of human beings. In our society marriage is the most popular occasion to introduce the shared value system and love is probably the basis for successful marriage in our country. Landis (1954) says "marriage and family are not optional they are necessary. They meet man's deepest needs."

People who enjoy close supportive relationships, are in low risk of getting affected by illness and premature death. Such relationships assist people in coping with stress. Compared to unmarried adults, married adults are less likely to report being very unhappy and are they have low risk of going in depression. A successful marriage promotes happiness. Marriage – happiness connection is mainly due to the positive effect of marriage. For most of people marital intimacy is a difficult task. Hence, nowadays marital intimacy has become fragile



bonding because of many reasons like unrealistic expectations, romantic concepts of marriage, freedom and lack of adjustment. Adjustment plays important role in maintaining intimacy. So, the present researcher aims to study the relationship between the attitude towards marriage and adjustment of college going girls.

Literature Review :

Bharsakale, R. L. (2013) studied marriage attitude and adjustment among art and science faculty students by employing a sample of 140 subjects in which 70 (35 male & 35 female) from Arts & 70 (35 male & 35 female) from science faculty with age ranging from 21 – 24 years located from Aurangabad District were selected. The marriage attitude scale developed by Pramod Kumar and an Adjustment inventory developed by Dr. Penni Jain. A factorial design was used to analyze the data. It was found that the science faculty students have positive marriage attitude from the arts faculty students and science students have good adjustment than arts faculty students.

Kokate, C. K. (2016) studied rural and urban students' attitude towards marriage. Students attending degree college have been selected 128 adolescent girls of 17-20 years age. The data was analyzed by t test. Findings revealed that no significant difference between rural and urban girls towards marriage.

Thakur, G. (2019) investigated the comparison between adjustment level among rural and urban girls. A sample of 40 students (20 rural & 20 urban) of 16-20 years age ranged were selected. Adjustment inventory by Sinha & Singh was applied to measure the adjustment level of the girls. The data was analyzed by 't' test. The findings of results showed that rural girls have better adjustment than urban girls.

Significance of the Study :

Nowadays cases of divorce are increasing in numbers due to the lack of adjustment between the couple. The results of this study will provide a great help to young generation of the society for his or her future adjustment. The study will help the society to bring control on the speed of divorce.

Problem :

“A study of marriage attitude and adjustment among rural and urban girls of Gondia District.”

Objectives :

The study is based on the following objectives

1. To look at the difference of statistical mean in the rural and urban college girls regarding marriage attitude.
2. To explore the difference of statistical mean in rural and urban college girls regarding adjustment.
3. To seek out relationship between marriage attitude and adjustment of girls' students.



Hypotheses :

1. There's no significant difference in marriage attitude between rural and urban adolescent girls.
2. There's no significant difference between rural and urban adolescent girls with reference to adjustment.
3. There's no significant relationship between marriage attitude and adjustment of adolescent girls.

Delimitation :

Present study is delimited to the Gondia district, Maharashtra. Present study considers the school girls studying in Home Science department in Gondia district only.

Methodology

Sample : The sample consisted of 100 college going students of Gondia District. The adolescent girls of B. Sc. (Home Science) final year were selected for this investigation. Stratified sampling technique has been used to gather the information. The age bracket of school girls is 20 to 22 years.

Tools :

- Following tools were used for the information collection:
- Marriage Attitude Scale- Pramod Kumar
- Adjustment inventory for school Students – Sinha & Singh

Statistical Techniques Used

To realize the objectives of this investigation, the information was collected and statistically analyzed by using the subsequent statistical techniques:

1. Descriptive Statistics - mean and variance.
2. Inferential Statistics - 't' Test and Pearson coefficient of correlation.

Results and Discussion :

Table 1: Comparison between rural and urban girls on marriage attitude and adjustment.

Variables	Groups	N	M	SD	t	P-value
Marriage Attitude	RG*	(50)	82.42	11.11	-1.24	0.21
	UG**	(50)	85.64	14.48		
Home Adjustment	RG*	(50)	4.2	2.62	-1.12	0.27
	UG**	(50)	4.7	2.40		
Health Adjustment	RG*	(50)	5.1	2.77	-0.17	0.85
	UG**	(50)	5.2	2.80		
Social Adjustment	RG*	(50)	8.22	2.88	0.77	0.44
	UG**	(50)	7.78	2.82		

Emotional Adjustment	RG* UG**	(50) (50)	14.50 14.46	5.54 4.71	0.03	0.96
Educational Adjustment	RG* UG**	(50) (50)	7.76 7.30	3.50 3.72	0.63	0.52

RG*- Rural Girls, UG**- Urban girls

Table 2: Showing the mean and standard deviation of rural girls.

Variables	Mean	Std. Deviation	N
Rural girls on adjustment	39.94	82.42	50
Rural girls on marriage attitude	12.99	11.11	50

Table 3: Showing the mean and standard deviation of rural girls.

Variables	Mean	Std. Deviation	N
Urban girls on adjustment	39.50	12.65	50
Urban girls on marriage attitude	85.64	14.48	50

Table 4: Correlation between adjustment and marriage attitude.

S.NO.	Pairs	N	r	Correlation
1	Adjustment & Marriage attitude in Rural Girls	50	0.003	Low and negligible correlation
2	Adjustment & Marriage attitude in Urban Girls	50	0.01	Low and negligible correlation

The aim of this study is to seek out the many difference and therefore the relationship between marriage attitude and adjustment of rural and concrete college girls. The information was analyzed with the assistance of the Pearson's correlation and t-test. As Table- has indicated that no significant difference ($t=-1.24$, $p=0.21$) found between rural and urban college girls on marriage attitude. Thus, first hypothesis has proved correct.

Similarly, table 1 also shows that there is no significant difference between rural and urban college girls on the all the areas of adjustment. Thus, rural and urban girls aren't found significantly different on all the areas of adjustment. Hence, second hypothesis was accepted by the results.

The table 4 shows that the 'r' values are 0.003 & 0.01 which suggests that there is very low direct correlation between the adjustment and marriage attitude among the both groups. It has revealed that there is a low and negligible correlation between marriage attitude and adjustment of rural and urban college girls. So, the third hypothesis of the study that there's no significant relationship between marriage attitude and adjustment of adolescent girls is accepted.



Conclusion :

The result shows that there is no significant difference in rural and urban college girls on marriage attitude. Similarly, it is found that there is no significant difference in all the areas of adjustment. Results also suggest that there is very low positive relationship between marriage attitude and adjustment among rural and urban college girls.

References

- Goyal, S P and M. Gupta. "Relationship Between emotional Maturity and Attitude Towards Marriage of adolescent Girls." *Journal of community guidance and Research* (2010): 362-366. Web.
- Kaur, Jasraj. "Adustment Among College Students." *Psycho-Lingua* (2012): 155-157. Web.
- Kokate, C. K. "Rural and Urban Students' attitude towards marriage: A study." *International Journal of Home Science* (2016): 304-307. Web.
- Life Positive. *Importance of Adjustment in Relationship*. n.d. Web. 17 November 2020.
- Mahadevan, V. "A Perspective of Mental Health Among Rural School Students in Tiruchilapalli District." *Journal of Humanities and Social Science* (2020): 44-47. Web.
- Smith, Sylvia. *How a Positive Attitude will Help Your Marriage Succeed*. 28 September 2017. Web. 17 November 2020.
- Tatheer, F. "Attitude of Adolescents Towards Marriage and Family Life." *International Journal of Innovative Social Science and Humanities Research* (2015): 92-96. Web.
- Thakur, G. "A Comparative Study on Adjustment Level Among Rural and Urban Girls." *International Journal of Physiology, Nutrition and Physical Education* (2019): 1438-1439. Web.

